

# 《批判思维与议论文写作》

## Critical Thinking and Essay Writing

【课程类别】通用学术英语课程

【授课教师】公外部研究生教研室（见附录）

### 一、教学目标

- ❖ 针对学术型研究生适应国际化学术环境的需要，本课程旨在帮助学生完成由大学通用基础英语向研究生通用学术英语的过渡，从语言上培养学生用英语进行书面学术交流的能力。具体目标为：
1. 介绍批议论文体裁的写作知识和技能，通过讨论和写作练习提高学习者的逻辑思辨能力和论据分析能力，以增强写作中的说服力。
  2. 介绍文章概要、论文摘要等体裁的基本语步结构和写作规范，提高学习者学术写作的规范意识和体裁意识。

### 二、教学内容

1. 《批判思维与写作》读本（请在研究生院网页下载）
2. 介绍与讨论英语议论文的三大要素（即论点、论据和论证），思路结构（即引论、本论和结论）以及行文语言（即准确、概括、简洁和逻辑性强）。
3. 介绍与讨论学术文章概要的组成成分和写作规范等。

### 三、教学方法

1. 本课程的教学理念是以实践、练习为中心，采用“任务法”，通过设计小组活动和対子活动，包括小组讨论、报告、作业和同伴互评等，提高学习者的作文分析能力、读者意识和自主学习意识，加强学习者的团队合作精神并增加他们互教互学、取长补短的机会。

### 四、教材与学习资源

❖ 上课材料：《批判思维与写作》读本（请在研究生院网页下载）

❖ 参考用书：

1. Oshima, Alice & Hogue, Ann. (2006). *Writing Academic English* (4<sup>th</sup> edition). NY: Pearson Education, Inc.

2. Bailey, Stephen. (2011). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. NY: Routledge.

### 五、过程性评估考核方法（占总成绩的 30%）

❖ 平时考核项目：

1. 随即课堂写作

2. 同学习作互评

3. 课后写作练习