

外国语言文学学院公外部研究生教研室

科学精神与人文素养

Science

- Verifiability
 - (可验证性)
- Falsifiability
 - (可证伪性)
- Reliability
 - (可靠性)
- Generalizability

(可推广性)

Humanities

- Plausibility
 - (合理性)
- Reflexivity
 - (自反性)
- Comprehensiveness

(全面性)

能力

- · 终身学习的能力 ability to learn
- 思辨和创新能力 ability to think, critique, create and innovate

• 表述的能力 ability to articulate

Deep Learning!

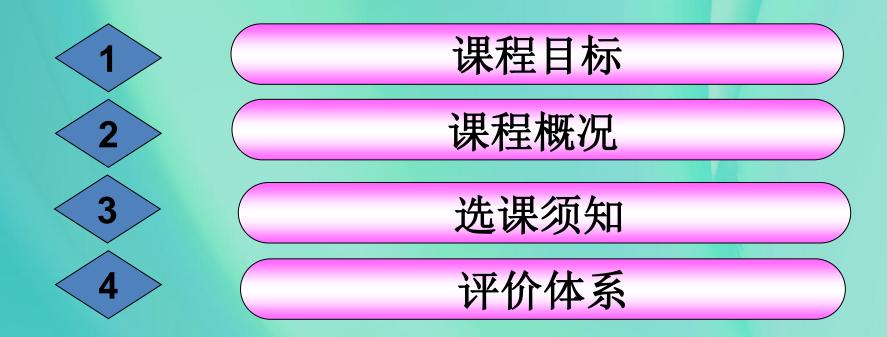
石坚教授讲座, 2020年7月5日。

Currere

- 赛跑的跑道/要遵循的路线
- 一个学习的安排/一个学习的计划
- 学校为实现教育目标而计划或指导所有学生进行的学习
- 以有效的方式把教育计划的基本原则和特征转化为实践并接受严格审查的尝试。

玛诺普 (2019). 21世纪课程的重新概念化与定位:全球性的范式转变.《 比较教育研究》,2019年第11期.

内容提要



内容提要



课程目标

- ➤ Q1: 学位英语课程群的总目标是什么?
 - 1) 语言能力:培养学生专业发展所需的学术英语语言知识和技能,为学生的专业学习和国际交流提供语言支撑;
 - 2) 文化意识:提高学生的人文素养。

课程目标

- > Q2: 开设了哪些课程来实现以上总目标呢?
- 1) 听说能力: 《实用英语视听说》;
- 2) 阅读与翻译能力:《学术英语读译》;
- 3) 口语能力: 《交际口语》;
- 4)写作能力:《批判思维与议论文写作》;
- 5) 学术/人文素养:不同视角的高阶课程

内容提要



- ➤ Q1: 以上英语课程归属什么类型的课程体系?
 - → 获取学位的基础课程
- ➤ Q2:以上英语课程归属什么性质?
 - → 公共课程
- > Q 3: 以上课程的学习方式?
 - → 课堂面授(线下课堂或线上课堂)或 自主学习
- > Q4: "课堂面授或自主学习"是什么意思?
 - → 限于部分课程, 见下图

普通类 学生 课程设置

学位英语基础部分课程:

选一门课堂面授(线上或线下)

或自主学习

听:《实用英语视听说》

说:《交际口语》

读:《学术英语读译》

写: 《批判思维与议论文写作》;

学位英语高阶课程:

<u>必修一门,</u> 课堂(线上/线下)面授

温馨提示:

每个学期开设不同的高阶课程, 请以选课系统里显示的高阶课 程为准



专项计划类学生课程设置:

课程名称:《通用英语》

学习方式:课堂授课(线下)

选课对象: 仅限招生类型为

- 少数民族高层次骨干人才计划;
- 援藏计划;
- 高水平运动员计划的研究生;

注:普通类研究生修读《通用英语》无法获得所需的英语学分;但专项计划类学生可修读普通类课程获取学分。

- ➤ Q5: 学位英语总共涉及多少学分? → 4个学分
- ➤ Q6: 以上4个学分如何分配的?

普通类学生:

- → 学位英语基础课程群 (3学分)
- → 学位英语高阶课程群 (1学分)

专项计划类学生:

→《通用英语》(一门课程:4学分)

- ➤ Q7: 以上4个学分和具体课程的关系是什么? 普通类学生:
 - → 学位英语基础课程 (3学分): 学分不对应具体课程,对应考试 = (学位英语笔试+学位英语口试)
 - → 学位英语高阶课程 (1学分) 对应课程 (一门=1学分)

专项计划类学生:

→ 《通用英语》(4学分) 对应课程(通用英语笔试+通用英语口试)

- ➤ Q 8: 关于学生的分类,只看到"普通类"和 "专业计划类"的划分,课程不按硕士、博士 划分吗?
- → 硕博在学术英语能力的需求上相似,在英语能力培养上不做区分,实行"硕博一体化"。

➤ Q 9: 具体课程的主要内容和授课教师信息如何获取?

专项计划类学生:

- → 《通用英语》
 李争鸣;第一次课李老师将详细介绍
- 普通类学生:
 - → 学位英语基础课程介绍
 - → 学位英语高阶课程介绍

Thank You!